

| DERS BİLGİLERİ | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------|--------------|-------------|
| DERS | KODU | YARIYIL | T+U SAAT | KREDİ | AKTS |
| YABANCI DİL-I | ENG1001 | 1 | 1+1 | 2 | 3 |
| ÖN KOŞUL DERSLERİ | - | | | | |
| ÖNERİLEN SEÇMELİ DERSLER | - | | | | |
| DERSİN DİLİ | İNGİLİZCE | | | | |
| DERSİN SEVİYESİ | ÖNLİSANS | | | | |
| DERSİN TÜRÜ | ZORUNLU | | | | |
| DERSİN KOORDİNA TÖRÜ | ÖĞR. GÖR. | | | | |
| DERSİ VERENLER | ÖĞR. GÖR. | | | | |
| DERSİN YARDIMCILARI | | | | | |
| DERSİN AMACI | Öğrencilere temel düzeyde yabancı dil İngilizce eğitimi vermek. | | | | |
| DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI | ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ | ÖLÇME YÖNTEMLERİ | | | |
| 1) Dönem sonunda öğrencilerin, öğrendikleri yabancı dilin temel düzey bilgi birikimine sahip olurlar. | 1,8, 12, 15 | A, C | | | |
| 2) Cümle yapısı, kelimelerin telaffuzu gibi konularda temel düzey beceriler kazanırlar. | 1, 8, 12, 15 | A, C | | | |
| 3) Zamanlar ve temel düzey dilbilgisi öğrenirler | 1, 8, 12, 15 | A, C | | | |
| 4) Okudukları temel düzey metinleri anlayabilirler | 1, 8, 12, 15 | A, C | | | |
| 5) Günlük konuşmaları anlayabilir ve sorulan sorulara cevap verebilirler | 1, 8, 12, 15 | A, C | | | |
| ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ | 1.Sözel Anlatım, 2.Tartışma, 3.Problem Çözme, 4.Deney, 5.Örnek Olay, 6.Drama, 7.Buluş Yoluyla, 8. Proje, 9.Bilgisayar Destekli, 10.Labaratuvar, 11.Gösterip Yaptırma, 12.Soru-Cevap, 13.Beyin Fırtınası, 14.Grup Çalışması, 15.Bireysel Çalışma, 16.Sunum | | | | |

| | |
|-------------------------|--|
| ÖLÇME YÖNTEMLERİ | A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev, D: Proje/Tasarım, E: Portfolyo, F:Performans Görevi, G: Uygulama , I: Sunum |
|-------------------------|--|

DERS AKIŞI

| HAFTA | KONULAR | ÖN HAZIRLIK |
|-------|--|--------------|
| 1 | Ana dil ve hedef dilin cümle yapıları | Yok |
| 2 | Öznelere | Yok |
| 3 | 'be' fiili | Yok |
| 4 | Geniş Zaman (günlük rutin) | Yok |
| 5 | Geniş Zaman (soru ve olumsuz cümle formları) | Yok |
| 6 | Saat sorma, cevap verme | Yok |
| 7 | Ara Sınav | Ders notları |
| 8 | Geniş zaman | Yok |
| 9 | Geniş zaman | Yok |
| 10 | Adres sorma, tarif etme | Yok |
| 11 | Alışveriş yapma | Yok |
| 12 | Sahiplik bildiren kelimeler/yapılar | Yok |
| 13 | Sahiplik bildiren kelimeler/yapılar | Yok |
| 14 | Miktar bildiren kelimeler/yapılar | Yok |
| 15 | Final Sınavı | Ders Notları |
| 16 | Final Sınavı | |

DOKÜMAN PAYLAŞIMI

Facetoface Starter

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

| NO | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | KATKI DÜZEYİ | | | | |
|----|---|--------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Mesleği ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisi | X | | | | |
| 2 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlama ve değerlendirme, sorunları tanımlama, analiz etme ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alma/sorumluluk alma becerisi | | X | | | |
| 3 | Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. | | X | | | |
| 4 | Enerji sektörü ile ilgili ülkenin ve dünyanın gündemindeki olayları izleme ve gelişmeleri takip etme becerisi | | X | | | |
| 5 | Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerisine sahiptir. | | X | | | |
| 6 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar. | | | X | | |
| 7 | Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır. | | | X | | |
| 8 | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik | | | | X | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|
| | değerlere sahiptir. | | | | | |
| 9 | Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. | | | | X | |
| 10 | Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir. | | X | | | |
| 11 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. | | X | | | |
| 12 | Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. | | | X | | |
| 13 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | X | | |
| 14 | Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanma ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanma becerisi | | | | X | |
| 15 | Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. | | X | | | |
| 16 | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranabilme ve katılma becerisi | | X | | | |
| 17 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp tarihi konusunda bilgi sahibi olmak | X | | | | |
| 18 | Alanında bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izlemek ve meslektaşları ile iletişim kurmak. | | | | X | |
| 19 | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanmak. | X | | | | |
| 20 | Türkçenin yapısı ve temel dil bilgisi özelliklerini kavrayarak okuduğu metinleri gerektiği gibi anlar ve söz varlığının zenginleşmesiyle, yazılı ve sözlü ifade aracı olarak Türkçeyi doğru konuşup yazabilme yeteneği kazanır. | X | | | | |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | KATKI YÜZDESİ |
|----------------------------------|---------------|
| 1.Ara Sınav | 100 |
| 2.Ara Sınav | - |
| Proje | - |
| Ödev | - |
| Sunum | - |
| Uygulama/Laboratuvar | - |
| Derse Katılım | - |
| Stüdyo Kritiği | - |
| TOPLAM | 100 |
| Yıl içinin Başarıya Oranı | 40 |
| Finalin Başarıya Oranı | 60 |
| TOPLAM | 100 |

| AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU | | | |
|--|---------------|----------------------|----------------------------|
| ETKİNLİK | SAYISI | SÜRESİ (SAAT) | TOPLAM İŞ YÜKÜ SAAT |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 18 | 2 | 36 |
| 1.Ara Sınav (Hazırlık süresi dahil) | 1 | 10 | 10 |
| 2.Ara Sınav(Hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ödev(Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil) | | | |
| Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (Hazırlık süresi dahil) | | | |
| Final(Hazırlık süresi dahil) | 1 | 12 | 12 |
| Toplam İş Yüğü | | | 90 |
| Toplam İş Yüğü / 30 s | | | 90/30 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 3 |