

DERS BİLGİLERİ					
DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
YABANCI DİL-II	ENG1002	II	1+1	2	3
ÖN KOŞUL DERSLERİ	-				
ÖNERİLEN SEÇMELİ DERSLER	-				
DERSİN DİLİ	İNGİLİZCE				
DERSİN SEVİYESİ	ÖNLİSANS				
DERSİN TÜRÜ	ZORUNLU				
DERSİN KOORDİNA TÖRÜ	ÖĞR. GÖR.				
DERSİ VERENLER	ÖĞR. GÖR.				
DERSİN YARDIMCILARI					
DERSİN AMACI	Öğrencilere ilk dönem verilen temel düzeyde yabancı dil İngilizce eğitimini daha ileri bir noktaya taşımak				
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	ÖLÇME YÖNTEMLERİ			
1) Dönem sonunda öğrencilerin, öğrendikleri yabancı dilin temel düzey bilgi birikimine sahip olurlar.	1,8, 12, 15	A, C			
2) Cümle yapısı, kelimelerin telaffuzu gibi konularda temel düzey beceriler kazanırlar.	1, 8, 12, 15	A, C			
3) Zamanlar ve temel düzey dilbilgisi öğrenirler	1, 8, 12, 15	A, C			
4) Okudukları temel düzey metinleri anlayabilirler	1, 8, 12, 15	A, C			
5) Günlük konuşmaları anlayabilir ve sorulan sorulara cevap verebilirler	1, 8, 12, 15	A, C			
6) Öğrenciler önceki dönemde aldıkları İngilizce eğitimlerini bu ders ile daha ileri bir noktaya taşırlar	1, 8, 12, 15	A, C			
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	1.Sözel Anlatım, 2.Tartışma, 3.Problem Çözme, 4.Deney, 5.Örnek Olay, 6.Drama, 7.Buluş Yoluyla, 8. Proje, 9.Bilgisayar Destekli, 10.Labaratuar, 11.Gösterip Yaptırma, 12.Soru-				

	Cevap, 13.Beyin Fırtınası, 14.Grup Çalışması, 15.Bireysel Çalışma, 16.Sunum					
ÖLÇME YÖNTEMLERİ	A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev, D: Proje/Tasarım, E: Portfolyo, F:Performans Görevi, G: Uygulama , I: Sunum					
DERS AKIŞI						
HAFTA	KONULAR	ÖN HAZIRLIK				
1	Şehirdeki mevcut olan-olmayan şeyleri anlatmak	Yok				
2	Şehirdeki mevcut olan-olmayan şeyleri anlatmak	Yok				
3	Zamirler 'Object Pronouns'	Yok				
4	Yetenek anlatmak (Can/Cannot)	Yok				
5	Yetenek anlatmak (Can/Cannot)	Yok				
6	Adres sormak/tarif etmek	Yok				
7	Ara Sınav	Ders notları				
8	Geçmiş zaman (was-were)	Yok				
9	Geçmiş zaman (was-were)	Yok				
10	Geçmiş zaman düzenli fiiller	Yok				
11	Geçmiş zaman düzenli fiiller	Yok				
12	Geçmiş zaman düzensiz fiiller	Yok				
13	Geçmiş zaman düzensiz fiiller	Yok				
14	Gelecek zaman	Yok				
15	Final Sınavı	Ders Notları				
16	Final Sınavı					
DOKÜMAN PAYLAŞIMI						
Facetoface Starter						
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
NO	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI	KATKI DÜZEYİ				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisi	X				
2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlama ve değerlendirme, sorunları tanımlama, analiz etme ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alma/sorumluluk alma becerisi		X			
3	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.		X			
4	Enerji sektörü ile ilgili ülkenin ve dünyanın gündemindeki olayları izleme ve gelişmeleri takip etme becerisi		X			
5	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerisine sahiptir.		X			
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.			X		
7	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.			X		

8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.				X	
9	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.				X	
10	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.		X			
11	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.		X			
12	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.			X		
13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			X		
14	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanma ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanma becerisi				X	
15	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.		X			
16	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranabilme ve katılma becerisi		X			
17	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp tarihi konusunda bilgi sahibi olmak	X				
18	Alanında bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izlemek ve meslektaşları ile iletişim kurmak.				X	
19	Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanmak.	X				
20	Türkçenin yapısı ve temel dil bilgisi özelliklerini kavrayarak okuduğu metinleri gerektiği gibi anlar ve söz varlığının zenginleşmesiyle, yazılı ve sözlü ifade aracı olarak Türkçeyi doğru konuşup yazabilme yeteneği kazanır.	X				

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	KATKI YÜZDESİ
1.Ara Sınav	100
2.Ara Sınav	-
Proje	-
Ödev	-
Sunum	-
Uygulama/Laboratuvar	-
Derse Katılım	-
Stüdyo Kritiği	-
TOPLAM	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	40
Finalin Başarıya Oranı	60

TOPLAM 100			
AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ SAAT
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati	16	2	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	18	2	36
1.Ara Sınav (Hazırlık süresi dahil)	1	10	10
2.Ara Sınav(Hazırlık süresi dahil)			
Ödev(Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Final(Hazırlık süresi dahil)	1	12	12
Toplam İş Yüğü			90
Toplam İş Yüğü / 30 s			90/30
Dersin AKTS Kredisi			3