

DERS BİLGİLERİ					
DERS	KODU	YARIYIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
TÜRK EDEBİYATINDA ROMAN	MYO1005	3	2	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ	-				
ÖNERİLEN SEÇMELİ DERSLER	-				
DERSİN DİLİ	TÜRKÇE				
DERSİN SEVİYESİ	ÖNLİSANS				
DERSİN TÜRÜ	SEÇMELİ				
DERSİN KOORDİNA TÖRÜ	ÖĞR. GÖR. BURAK ALKAN				
DERSİ VERENLER	ÖĞR. GÖR. BURAK ALKAN				
DERSİN YARDIMCILARI	-				
DERSİN AMACI	Genel anlamda Türk edebiyatı, özellikle de Türk edebiyatındaki roman türü hakkında bilgi vermektir. Farklı edebi dönemlerdeki roman anlayışı ele alınarak hem dönem hem roman incelemesi yapılır. Ders, uygulamalı edebiyat metinleri aracılığıyla tartışmayı hedefler. Dersin önemli bir kısmı Türk edebiyatındaki kült romanların okunup sınıf ortamında tartışması ve tanıtımı üzerinedir.				
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	ÖLÇME YÖNTEMLERİ			
1) Yazım teknikleriyle ilgili genel ilke ve prensiplere hâkim olur.	1, 2, 5, 7, 11, 12, 14, 15	A, B, C, D, F			
2) Okuma zevki ve alışkanlığı kazanır.	1, 2, 3, 8, 12, 15	A, B, C, D, F			
3) Sözlü ve yazılı anlatımda etkinlik kazanır.	1, 2, 3, 5, 8, 12, 15	A, B, D, F			
4) Yazım sürecinin tüm aşamalarıyla ilgili bilgi ve deneyim sahibi olur..	1, 2, 5, 7, 8, 11, 14, 15	A, B, D, F			
5) Sözcüklerle görselleştirme yetisi kazanır.	1, 2, 3, 5, 8, 11,14, 15	A, B, D, F			
6) Etkili bir anlatım yetisi kazanır.	1, 2, 3, 8, 12,15	A, B, D, F			
7) Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilinci gelişir.	1, 2, 3, 8, 12, 15	A, B, D, F			
8) Okuduğu, gördüğü eserleri kavrama, tartışma yetisi kazanır.	1, 2, 5, 6. 8, 12, 13, 14. 15	A, B, D, F			

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	1.Sözel Anlatım, 2.Tartışma, 3.Problem Çözme, 4.Deney, 5.Örnek Olay, 6.Drama, 7.Buluş Yoluyla, 8. Proje, 9.Bilgisayar Destekli, 10.Labaratuvar, 11.Gösterip Yaptırma, 12.Soru-Cevap, 13.Beyin Fırtınası, 14.Grup Çalışması, 15.Bireysel Çalışma, 16.Sunum					
ÖLÇME YÖNTEMLERİ	A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev, D: Proje/Tasarım, E: Portfolyo, F:Performans Görevi, G: Uygulama , I: Sunum					
DERS AKIŞI						
HAFTA	KONULAR	ÖN HAZIRLIK				
1	Tanışma, Edebiyat ve Roman Üzerine Tartışma.	Yok				
2	Tanzimat Dönemi ve Batılı Anlamda Romanın Ortaya Çıkışı	Yok				
3	Tanzimat Dönemi Roman İncelemesi	Yok				
4	Servetifünun Dönemi ve Değişen Roman Anlayışı	Yok				
5	Servetifünun Dönemi Roman İncelemesi	Yok				
6	Tanzimat ve Servetifünun Dönemlerinin Roman Anlayışının Karşılaştırılması	Yok				
7	Ara Sınav	Proje				
8	Milli Edebiyat Dönemi ve Romandaki Milliyetçilik Etkisi	Yok				
9	Milli Edebiyat Dönemi Roman İncelemesi	Yok				
10	1950'lerden Sonra Türk Romanı ve Toplumsal Gerçekçilik	Yok				
11	1970-1980 Arası Türk Romanı ve Romanlarda İşlenen Göç Teması	Yok				
12	Toplumsal Gerçekçi Roman İncelemesi	Yok				
13	1980 Sonrası Türk Romanı ve Postmodern Eğilimler	Yok				
14	Postmodern Roman İncelemesi	Yok				
15	Final Sınavı	Proje				
16	Final Sınavı	Proje				
DOKÜMAN PAYLAŞIMI						
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
NO	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI	KATKI DÜZEYİ				
		1	2	3	4	5
1	Mesleği ile ilgili temel bilimsel bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme becerisi				X	
2	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlama ve değerlendirme, sorunları tanımlama, analiz etme ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alma/sorumluluk alma becerisi				X	

3	Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.				X	
4	Enerji sektörü ile ilgili ülkenin ve dünyanın gündemindeki olayları izleme ve gelişmeleri takip etme becerisi				X	
5	Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerisine sahiptir.				X	
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler ve karşılar.				X	
7	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.				X	
8	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.				X	
9	Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.				X	
10	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.				X	
11	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.				X	
12	Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.				X	
13	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				X	
14	Bilgiye ulaşma yollarını etkin bir şekilde kullanma ve yaşam boyu öğrenme bilincini kazanma becerisi				X	
15	Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.				X	
16	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranabilme ve katılma becerisi				X	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	KATKI YÜZDESİ
1.Ara Sınav	
2.Ara Sınav	-
Proje	100
Ödev	-
Sunum	-
Uygulama/Laboratuvar	-
Derse Katılım	-
Stüdyo Kritiği	-
TOPLAM	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	40

Finalin Başarıya Oranı	60		
TOPLAM	100		
AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ SAAT
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati)	16	2	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	16	5	80
1.Ara Sınav (Hazırlık süresi dahil)			
2.Ara Sınav(Hazırlık süresi dahil)			
Ödev(Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	1	4	4
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Final(Hazırlık süresi dahil)	1	4	4
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 s			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4