

| DERS BİLGİLERİ | | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------|--------------|-------------|
| DERS | KODU | YARIYIL | T+U SAAT | KREDİ | AKTS |
| Toplum ve Sağlık | MYO1036 | 2 | 2+0 | 2 | 4 |
| ÖN KOŞUL DERSLERİ | - | | | | |
| ÖNERİLEN SEÇMELİ DERSLER | - | | | | |
| DERSİN DİLİ | TÜRKÇE | | | | |
| DERSİN SEVİYESİ | ÖNLİSANS | | | | |
| DERSİN TÜRÜ | SEÇMELİ | | | | |
| DERSİN KOORDİNATÖRÜ | ÖĞR. GÖR. MELİS MERVE ÇAKAL | | | | |
| DERSİ VERENLER | ÖĞR. GÖR. MELİS MERVE ÇAKAL | | | | |
| DERSİN YARDIMCILARI | Sağlık ve Toplum Dergisi, Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi http://www.ttb.org.tr/STED Tıp Dünyası Dergisi, http://www.ttb.org.tr , Fişek, N.H.: Halk Sağlığına Giriş http://www.who.int/en/ ve http://www.who.int/countries/tur/en/ , Kent ve Sağlık Sempozyumu Bildiri Kitabı 2006, L F. Novick et al. Public Health Administration: Principles for Population-Based Management 2007 | | | | |
| DERSİN AMACI | Öğrencinin, sağlık ve sağlıkla ilgili temel kavram ve konuları ve bunların birbiri ile ilişkilerini öğrenmesi. Öğrendiklerini birey ve toplum sağlığı açısından değerlendirmesi. | | | | |
| DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI | ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ | ÖLÇME YÖNTEMLERİ | | | |
| 1) Problem çözme, eleştirel ve yaratıcı düşünme, liderlik, karar verme, değişim ve çatışma yönetimi gibi becerileri geliştirmesi | 1, 12,13 | A | | | |
| 2) Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma yetkinliği kazanması | 1,9, 12, 13 | A | | | |
| 3) Kendi öğrenme gereksinimlerini tanıması, yaşam boyu öğrenme ve sürekli gelişim anlayışlarını benimsemesi | 1, 12, 13 | A | | | |
| 4) Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilmesi | 1, 12, 13 | A | | | |
| 5) Toplumu tanıması, çalışmalarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda yönlendirmesi | 1, 12, 13 | A | | | |
| 6) Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasına yatkın olması | 1, 12, 13 | A | | | |
| 7) Günümüz koşullarının gerektirdiği | 1, 12, 13 | A | | | |

| | | |
|--|---|--------------------|
| düzeğe uygun bilgisayar, yabancı dil, araştırma ve istatistik bilgisine sahip olması | | |
| 8) Vizyon sahibi olması | 1, 12, 13 | A |
| ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ | 1.Sözel Anlatım, 2.Tartışma, 3.Problem Çözme, 4.Deney, 5.Örnek Olay, 6.Drama, 7.Buluş Yoluyla, 8. Proje, 9.Bilgisayar Destekli, 10.Labaratuvar, 11.Gösterip Yaptırma, 12.Soru-Cevap, 13.Beyin Fırtınası, 14.Grup Çalışması, 15.Bireysel Çalışma, 16.Sunum | |
| ÖLÇME YÖNTEMLERİ | A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev, D: Proje/Tasarım, E: Portfolyo, F:Performans Görevi, G: Uygulama , I: Sunum | |
| DERS AKIŞI | | |
| HAFTA | KONULAR | ÖN HAZIRLIK |
| 1 | Sağlık kavramı | Yok |
| 2 | Sağlığın boyutları. Fiziksel, sosyal, ruhsal | Yok |
| 3 | Sağlık düzeyini etkileyen faktörler (çevre, Davranışsal) | Yok |
| 4 | Sağlık düzeyini etkileyen faktörler (Kalıtım, Sağlık hizmetleri) | Yok |
| 5 | Sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörleri, toplumdaki risk grupları | Yok |
| 6 | Sağlığı koruma düzeyleri, sağlığı geliştirme kavramı, Dünyada sağlığı geliştirmeye yönelik yapılan çalışmalar Ödev 1: temel sağlık göstergeleri | Yok |
| 7 | Ara Sınav | Ders Notları |
| 8 | Sağlığın sosyal belirleyicileri, Türkiye ve diğer bazı ülkelerdeki temel sağlık göstergelerinin karşılaştırılması | Yok |
| 9 | Öğrencilerin temel sağlık göstergeleri ile ilgili ödev sunumu | Yok |
| 10 | Sağlıklı yaşam biçimi davranışları ve yararları (sağlığı geliştiren ve koruyan uygulamalar) Ödev 2: Sağlığı ilgilendiren çalışma/politikalar | Yok |
| 11 | Sağlığı ilgilendiren çalışma politikalar a. Nüfusbilim çalışmaları, b. Yerel yönetimlerin çalışmaları, c. İnsan gücü politikaları, d. Risk gruplarına yönelik politikalar, e. Gayri-sihhi müesseseler ve çevre üzerine çalışmaları f. Etik ve insan hakları alanındaki çalışmalar g. İlaç politikaları, h. Sağlık ekonomisi ve finansmanı i. Kriz ve afet yönetimi Öğrenci ödevlerinin sunumu | Yok |
| 12 | Öğrenci sunumlarının devamı | Yok |

| | | |
|----|--|--------------|
| 13 | Ülkemizde Sağlık Hizmetlerinin örgütlenmesi • Koruyucu (Kişiyeye yönelik; çevreyeye yönelik) • Tedavi edici • Rehabilitasyon hizmetleri | Yok |
| 14 | Sağlıkla ilgili Örgütlerin Sağlık İçerisindeki Yeri (DSÖ, TTB, THD, hasta dernekleri vb) | Yok |
| 15 | Final Sınavı | Ders Notları |
| 16 | Final Sınavı | |

DOKÜMAN PAYLAŞIMI

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI | KATKI YÜZDESİ |
|----------------------------------|---------------|
| 1.Ara Sınav | 70 |
| 2.Ara Sınav | - |
| Proje | - |
| Ödev | - |
| Sunum | - |
| Uygulama/Laboratuvar | - |
| Derse Katılım | 30 |
| Stüdyo Kritiği | - |
| TOPLAM | 100 |
| Yıl içinin Başarıya Oranı | 40 |
| Finalin Başarıya Oranı | 60 |
| TOPLAM | 100 |

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

| ETKİNLİK | SAYISI | SÜRESİ (SAAT) | TOPLAM İŞ YÜKÜ SAAT |
|--|--------|---------------|---------------------|
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16 x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 3 | 48 |
| 1.Ara Sınav (Hazırlık süresi dahil) | 1 | 20 | 20 |
| 2.Ara Sınav(Hazırlık süresi dahil) | | | |
| Ödev(Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil) | | | |
| Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil) | | | |
| Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil) | | | |
| Sunum (Hazırlık süresi dahil) | | | |
| Final(Hazırlık süresi dahil) | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş Yüğü | | | 120 |
| Toplam İş Yüğü / 30 s | | | 120/30 |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 4 |