

DERS BİLGİLERİ					
DERS	KODU	YARI YIL	T+U SAAT	KREDİ	AKTS
EVRENSEL TASARIM	MYO1040	4	2+0	2	4
ÖN KOŞUL DERSLERİ	-				
ÖNERİLEN SEÇMELİ DERSLER	-				
DERSİN DİLİ	TÜRKÇE				
DERSİN SEVİYESİ	ÖNLİSANS				
DERSİN TÜRÜ	SEÇMELİ				
DERSİN KOORDİNATÖRÜ	DR. ÖĞR. GÖR. ÜYESİ M. SEDAT BEKİROĞLU				
DERSİ VERENLER	DR. ÖĞR. GÖR. ÜYESİ M. SEDAT BEKİROĞLU				
DERSİN YARDIMCILARI	- Prof.Dr. Ayşe Nilay EVCİL, Herkes İçin Tasarım- Evrensel Tasarım,2014 - Ders notları				
DERSİN AMACI	<p>Bu dersin amacı, tasarımda yeni bir kavram ve anlayış olan herkes için tasarımı tanıtmak, bu tasarım anlayışının özellikle tasarımcılar ve diğer meslek grubunda olanalar tarafından farkına varılmasını sağlamak, toplumu oluşturan farklı kullanıcı gruplarına dikkat çekmek ve tasarımdan kaynaklanan eksik veya hatalardan dolayı yaşamları kısıtlanan bireyler için çözüm üretmektir.</p> <p>Dünya da ve Türkiye de engellilerin durumu ve konumunu öğretmek, Sakatlık, engellilik ve özürlülük terimlerinin tanımını anlatmak, Bedensel engelliliğin sınıflandırılmasındaki etken olan faktörleri açıklamak, Engellilerin yaşam hakkını etkileyen faktörleri öğretmek, Engelliler ile ilgili ulusal ve uluslararası standartlar ve yönetmelikleri öğretmek, Engelli kullanıcılar için antropometrik ölçüler hakkında bilgi vermek ve gerekli manevra alanlarını anlatmak, Bina dışı ulaşımı için gerekli teknik bilgi ve donanım tasarımlarını öğretmek, Yaşama mekânı hakkında, gereken teknik bilgi, ölçüler ve ekipmanları anlatmak,</p> <p>Ülkemizde, hem genel olarak toplumda hem de tasarımcılar arasında herkes için tasarım konusunda yeterli bilincin eksikliği, konunun yeterince bilinmiyor olması da uygulamaların aksamasına veya hiç gerçekleşmemesine neden olmaktadır. Bu yüzden dersin ana amaçlarından biri de tasarımla uğraşan profesyoneller ve özellikle konuya ilgi duyanlar arasında bu bilincin ve farkındalığın oluşturulmasını sağlamaktır.</p>				
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI	ÖĞRETİM		ÖLÇME		

	YÖNTEMLERİ	YÖNTEMLERİ
1) Herkes için tasarım / Evrensel Tasarım kavramı öğrenilir	1, 2, 5, 11,12,13,15	A, C,I
2) Kavramın evrensel anlamda gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.	1, 2, 5, 11,12,13,15	A, C,I
3) Evrensel tasarımın ilkelerini öğrenir ve anlatabilir.	1, 2, 5, 11,12,13,15	A, C,I
4) Dünya da ve Türkiye de engellilerin durumu ve konumunu öğrenebilir,	1, 2, 5, 11,12,13,15	A
5) Bedensel engelliliğin sınıflandırılmasındaki etken olan faktörler hakkında bilgi sahibi olabilir,	1, 2, 5, 11,12,13,15	A
6) Engelli kullanıcılar için gerekli olan antropometrik ölçüleri öğrenebilir,	1, 2, 5, 11,12,13,15	A
7) Bina dışı ulaşımı için gerekli teknik bilgi ve ekipman tasarımlarını öğrenebilir,	1, 2, 5, 11,12,13,15	A
8) Yaşama mekânı hakkında, gereken teknik bilgi, ölçüler ve ekipmanları öğrenebilir	1, 2, 5, 11,12,13,15	A

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

1.Sözel Anlatım, 2.Tartışma, 3.Problem Çözme, 4.Deney, 5.Örnek Olay, 6.Drama, 7.Buluş Yoluyla, 8. Proje, 9.Bilgisayar Destekli, 10.Labaratuvar, 11.Gösterip Yaptırma, 12.Soru-Cevap, 13.Beyin Fırtınası, 14.Grup Çalışması, 15.Bireysel Çalışma, 16.Sunum

ÖLÇME YÖNTEMLERİ

A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev, D: Proje/Tasarım, E: Portfolyo, F:Performans Görevi, G: Uygulama , I: Sunum

DERS AKIŞI

HAFTA	KONULAR	ÖN HAZIRLIK
1	Evrensel Tasarım Kavramının Tanımı	Yok
2	Evrensel Tasarım Yaklaşımının Tarihsel Gelişimi	Yok
3	Evrensel Tasarımda Hedefler ve Genel İlkeler	Yok
4	Evrensel Tasarımda Hedefler ve Genel İlkeler	Yok
5	Yaklaşım ve Kullanım İçin Uygun Boyut ve Mekân	Yok
6	Evrensel Tasarımda Türkiye'deki Gelişmeler	Yok
7	Ara Sınav	Ders notları
8	Dünya da ve Türkiye de engellilerin durumu ve konumu	Yok
9	Sakatlık, engellilik ve özürlülük terimlerinin tanımı yapılacaktır.	Yok
10	Bedensel engelliliğin sınıflandırılmasındaki etken olan faktörler açıklanacaktır.	Yok
11	Dünya da ve Türkiye de engellilerin toplumdaki yeri ve engellilik kültürü üzerine yapılan araştırmalar istatistiksel verilerle açıklanacaktır.	Yok
12	Kullanıcılar için antropometrik ölçüler ve gerekli manevra alanları anlatılacak,	Yok
13	Engelli bireylerin bina dışı ulaşımı için gerekli teknik bilgi ve ekipman tasarımları görsel materyallerle	Yok

	desteklenerek gösterilecektir	
14	Engelli bireylerin iç mekanda ulaşımı ve yaşamı için gerekli teknik bilgi ve ekipman tasarımları görsel materyallerle desteklenerek gösterilecektir	Yok
15	Final Sınavı	Ders Notları
16	Final Sınavı	Ders Notları

DOKÜMAN PAYLAŞIMI

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI

KATKI YÜZDESİ

1.Ara Sınav	100
2.Ara Sınav	-
Proje	-
Ödev	-
Sunum	-
Uygulama/Laboratuvar	-
Derse Katılım	-
Stüdyo Kritiği	-
TOPLAM	100
Yıl içinin Başarıya Oranı	40
Finalin Başarıya Oranı	60
TOPLAM	100

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

ETKİNLİK	SAYISI	SÜRESİ (SAAT)	TOPLAM İŞ YÜKÜ SAAT
Ders Süresi (Sınav hastası dahildir: 14 x toplam ders saati)	16	2	32
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	16	2	32
1.Ara Sınav (Hazırlık süresi dahil)	1	20	20
2.Ara Sınav(Hazırlık süresi dahil)			
Ödev(Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	1	6	6
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Rapor (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)			
Sunum (Hazırlık süresi dahil)			
Final(Hazırlık süresi dahil)	1	30	30
Toplam İş Yüğü			120
Toplam İş Yüğü / 30 s			120/30
Dersin AKTS Kredisi			4